**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \* Nasıl Söylerim?  \* Nasıl Dinlemeliyim? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.  HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Arkadaşınızın topuyla oynamak istediğinizi ona nasıl söylersiniz? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 33) Görseller incelenir. Metinde geçen diyalog canlandırılır. Örnek metin açıklanır. 3. Okulda veya dışarıda arkadaşlarımızdan veya başkalarından bir şey isterken nasıl davranmamız gerektiği anlatılır. Ayrıca bizden bir şey istendiği zaman nasıl davranmamız gerektiği konuşulur.(Sayfa 34-35) Metinler üzerinde genel açıklamalar yapılır. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 36) ETKİNLİK yapılır. 5. Öğretmenimizin anlattıklarını dinlerken nelere dikkat etmeliyiz? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 37) Görseller incelenir. Örnek metin anlatılır. Dinleme kuralları hakkında konuşulur. Canlandırmalar yapılır. 7. (Sayfa 38) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 36-38) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır.  Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**